

Принято на педагогическом совете протокол № 1 от 31.08.2022 г.

Согласовано на общем Родительском собрании протокол № 1 от 31.08.2022 г.



Слепова Евгения Владимировна

Подписано цифровой подписью: Слепова Евгения Владимировна
Дата: 2022.09.06 12:49:19 +04'00'

ГODOVOЙ ПЛАН МДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 69» ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА Г. САРАТОВА НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Саратов 2022 г.

Структура Годового плана работы

I. Раздел «Информационно-аналитический»

1. Информационная карта.

- 1.1. Полное наименование образовательного учреждения;
- 1.2. Учредитель;
- 1.3. Тип образовательного учреждения;
- 1.4. Уровень образования;
- 1.5. Вид образовательного учреждения;
- 1.6. Лицензирование, аттестация, аккредитация;
- 1.7. Перечень групп;
- 1.8. Наполняемость групп;
- 1.9. Программы обучения.

2. Анализ выполнения Годового плана работы за 2021 - 2022 учебный год.

- 2.1. Анализ кадрового состава;
- 2.2. Анализ проведения методической работы по решению основных задач Годового плана работы;
- 2.3. Участие в конкурсах разных уровней;
- 2.4. Анализ проведения мониторинга развития детей;
- 2.5. Взаимодействие с родителями воспитанников;
- 2.6. Взаимодействие с внешними организациями;
- 2.7. Рекомендации по формулированию задач на новый учебный год.

3. Анализ работы в летний оздоровительный период 2022г.

II. Раздел «Основные задачи и планирование на 2022 - 2023 учебный год»

1. Основные задачи.
2. Педагогические кадры ДООУ.
3. Нормативно-правовое обеспечение деятельности Учреждения
4. Информационно-аналитическая деятельность
5. Повышение квалификации и профессионального мастерства.
6. Методическая работа с кадрами.
7. Контроль деятельности Учреждения.
8. Взаимодействие с семьей
9. Взаимодействие с социумом
10. Административно-хозяйственная деятельность

III. Раздел «Приложение г Годовому плану»:

1. План ПДД.
2. План работы с родителями.
3. План мероприятий в ДООУ.
4. План по пожарной безопасности.
5. План физкультурно-оздоровительной работы.
6. План работы школы педагогического мастерства.
7. План совместной работы со школой, музыкальной школой.
8. Комплексный план медицинской работы в Учреждении.
9. Перспективное планирование методической работы.
10. План работы по травматизму.
11. План по правовой помощи детям.

В связи с угрозой пандемии коронавирусной инфекции (COVID - 19), и на основании:

- Письма то Комитета по образованию администрации Муниципального образования «Город Саратов» от 16.07.2021 № 01-08/1908 «Об эпидемиологической обстановке по COVID - 19»;

- Указа Президента Российской Федерации от 25.03.2020г. №206 «Об объявлении в Российской Федерации нерабочими днями»;

- Указа Президента Российской Федерации от 02.04.2020г. №239 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- Письма министерства образования Саратовской области от 27 марта 2020 года № 01-25/2186;

- Приказа комитета образования администрации МО «Город Саратов» от 27.03.2020 № 286 «О режиме работы муниципальных образовательных учреждений в период с 30 марта по 04 апреля 2020 г.»

- Постановление СП 3.1/2.4. 3598 -2020 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID - 19) »;

- Постановление Правительство области от 26 марта 2020 года «О введения ограничительных мероприятий в связи с угрозой распространения коронавирусной инфекции COVID - 19 » --

Годовой план может дополняться, изменяться и корректироваться в течении всего 2022 – 2023 учебного года.

I. «Информационно-аналитический»

1. Информационная карта.

1.1. Полное наименование образовательного учреждения - Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 69» Ленинского района г. Саратова.

1.2. Учредитель - администрация Ленинского района муниципального образования «город Саратов».

1.3. Тип образовательного учреждения – дошкольное образовательное учреждение.

1.4. Уровень образования – дошкольное образование.

1.5. Вид образовательного учреждения - детский сад.

1.6. Основными средствами реализации предназначения

МДОУ «Детский сад № 69» являются: Устав МДОУ.

Лицензированная образовательная деятельность.

1.7. Перечень групп - проектная мощность МДОУ: 6 группы - 165 человек. Фактически функционирует – 6 групп: 6 группы общего развития детей дошкольного возраста. Количество групп в ДОУ определяется Учредителем, исходя из их предельной наполняемости, принятой при расчете норматива бюджетного финансирования.

1.8. Наполняемость групп на 2022 – 2023 учебный год:

- группа раннего возраста №1 – 26 воспитанника,
- группа раннего возраста № 2 – 19 воспитанника,
- младшая группа 34- воспитанника,
- средняя группа 25- воспитанника,
- старшая группа 27- воспитанника
- подготовительная группа 33-воспитанника.

1.9. Программы обучения – Основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 69» (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования с учетом основной

образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. (Мозаика-синтез);

Парциальная программа:

- «Юный Эколог» С.Н.Николаева (Мозаика – синтез 2016г., в соответствии с ФГОС);
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.А.Князева, М.Д.Маханева (Детство – плюс 2015г., в соответствии с ФГОС).

Региональный компонент представлен программой "Основы здорового образа жизни. Методические рекомендации для дошкольных учреждений" - под редакцией кандидата педагогических наук Н.П.Смирновой.

2.1. Анализ кадрового состава на 2022 – 2023 учебный год .

ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 90 %.

В соответствии со штатным расписанием в ДОУ 10 педагогов включая заведующего.

Заведующий	1
Старший воспитатель	1
Педагог - психолог	0
Воспитатели	12
Инструктор по физической культуре	(совмещение)
Музыкальный руководитель	1

Данные по педагогическим кадрам без руководителя и педагогов по уходу за детьми:

По педагогическому стажу

От 0 до 5 лет	3	27%
От 5 до 10 лет	4	36 %
От 10 до 15 лет	2	18 %
Свыше 15 лет	2	18 %

По образовательному цензу

Высшее	7	64 %
Среднее профессиональное	2	18 %

По квалификации

Высшая квалификационная категория	1	9%
Первая квалификационная категория	4	36 %
Без категории	6	55%

Образование, и опыт работы педагогов позволяют эффективно осуществлять воспитательно-образовательную и оздоровительную работу с детьми, внедрять в практику новые технологии, передовой педагогический опыт. Пять педагогов имеют высшее педагогическое образование, четверо педагогов среднее специальное дошкольное образование и продолжают заочное обучение в СГУ им. Н.Г.Чернышевского, педагогическое направление. Все педагоги имеют дополнительную специальность – воспитатель детского сада.

Анализ выполнения Годового плана работы за 2021 - 2022 учебный год.

2.2. Анализ проведения методической работы по решению основных задач Годового плана работы.

Приоритетными направлениями деятельности нашего учреждения в 2021 – 2022 учебном году были:

Основные задачи.

Цель: Продолжать совершенствование в Учреждении психолого-педагогических условий, обеспечивающих освоение и практическое применение основной общеобразовательной программы дошкольного образования (в соответствии с ФГОС ДО).

Задачи:

1. Создание условий образовательно-оздоровительного пространства, обеспечивающего воспитание культуры здоровья, способствующего формированию потребности и мотивации к сохранению и укреплению здоровья детей, формировать основу поведения в социуме (профилактика дорожного транспортного происшествия и пожарной безопасности)

2. Совершенствовать работу ДОУ по развитию художественно-эстетических способностей воспитанников в соответствии с ФГОС. Развивать творческие способности детей посредством формирования художественно-эстетического вкуса, творческого выражения личности через мир искусства и художественной деятельности, мира музыки и театральной деятельности, используя современные методы и технологии.

3. Продолжать работу по патриотическому воспитанию, способствовать формированию у детей нравственных качеств, представлений о человеке в истории и культуре на основе изучения традиций и обычаев родного края. Воспитывать элементы гражданственности в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Планирование образовательной деятельности, программы разработаны с учетом ФГОС ДО и в соответствии с основной общеобразовательной программой детского сада «От рождения до школы», в соответствии с введением в действие Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17 ноября 2013года), с учетом особых условий на время распространения новой коронавирусной инфекции (COVID - 19).

В начале учебного года воспитателями групп разработаны и приняты на первом педагогическом совете планирование образовательной деятельности по 5 образовательным областям на 2021 – 2022 учебный год. Планирование разработано с учетом новых требований и в соответствии с основной общеобразовательной программой детского сада «От рождения до школы», в соответствии с введением в действие Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17 ноября 2013года).

Планирование образовательной деятельности, программы разработаны с учетом ФГОС ДО и в соответствии с основной общеобразовательной программой детского сада «От рождения до школы», в соответствии с введением в действие Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17 ноября 2013года), с учетом особых условий на время распространения новой коронавирусной инфекции (COVID - 19).

Программы по планированию образовательной деятельности определяют содержание и организацию образовательного процесса Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 69» общеразвивающего вида.

Программы строятся на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с воспитанниками детского сада и обеспечивает физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

В Программе комплексно представлены все основные содержательные линии воспитания и образования ребенка.

Региональный компонент представлен программой "Основы здорового образа жизни.

Методические рекомендации для дошкольных учреждений" - Саратов, научная книга, 2009 г. под редакцией кандидат педагогических наук Н.П.Смирнова.

Парциальные программы:

- «Юный Эколог» С.Н.Николаева (Мозаика – синтез 2016г., в соответствии с ФГОС);

- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.А.Князева, М.Д.Маханева (Детство – плюс 2015г., в соответствии с ФГОС).

Особое внимание уделялось формированию основ здорового образа жизни детей дошкольного возраста является процесс, который предполагает единство и взаимосвязь:

Формирование потребности в здоровом образе жизни, навыков гигиены и профилактики заболеваний, ухода за больными;

Формирование навыков рационального питания, закаливания, физической культуры и других способов самосовершенствования;

Получение знаний и навыков, необходимых для создания семейных отношений и воспитания детей.

Мотивы, которыми руководствуются дети в своих поступках по отношению к своему здоровью. Согласно тематическим неделям в каждой группе было разработано перспективное

Программа Развития:

Заведующий ДООУ Е.В. Слепова на педагогическом совете № 5 рассказала о высокой результативности реализации стратегического плана Развития детского сада за 2021 – 2022 текущий учебный год, о выполнении промежуточного плана программы Развития. Несмотря на непростой период пандемии в текущем учебном году коллектив ДООУ показал высокую результативность работы, и профессиональную компетентность.

2021 - 2022 учебный год II этап программы Развития поисково -преобразующий.

Задачи:

1. Практическая реализация Программы.
2. Контроль над её осуществлением.
3. Внесение необходимых корректив.

Программа в полной мере соотносится с политикой государства в отношении дошкольного образования, ориентирована на создание условий реализации современных передовых педагогических технологий, а также использование возможностей дошкольного учреждения в оказании услуг населению.

Нормативно-правовую основу программы составляют:

- Конституция Российской Федерации
- Конвенция ООН по правам ребенка
- Федеральная программа развития образования

С целью обеспечения динамичного развития и оптимизации деятельности дошкольного учреждения в период 2021 – 2022 учебного года педагогический коллектив проводил активную работу:

- **В направлении развития и совершенствования образовательной деятельности:** дальнейшее освоение и практическое применение в работе педагогами ДООУ федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования; развитие предметно – пространственной среды детского сада с новым требованиями (п.3.6.3.ФГОС ДО)

- **В направлении укрепления связей с социумом (преимущества дошкольного учреждения и начальной школы):** создание системы работы по обеспечению целостности дошкольного и начального школьного образования в вопросах развитие творческих способностей детей, раскрытие творческого потенциала и личностных качеств дошкольников, используя различные техники и жанры изобразительного искусства, экологического воспитания, здоровье сбережения и специфической готовности к освоению школьной программы;

- **В направлении повышения профессионально-личностного потенциала педагогов:** создание системы подготовки педагогов к работе с инновационными технологиями и обеспечение качественной работы по федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

Основные задачи программы Развития за текущий учебный год выполнены.

Участие воспитанников и педагогов в мероприятиях на различных уровнях, семинары, вебинары, конференции:

Участие в семинарах (городской, областной, федеральный уровень)

Сертификат участника	18.04.2022	Чернышова К.В., Лопатина Н.В. приняли участие в вебинаре на педагогическом портале «Солнечный свет». 1 академический час.
Сертификат участника	04.05.2022	Чернышова К.В. приняла участие в вебинаре «Формирование социально-коммуникативных

компетенций у детей с ОВЗ методами визуальной поддержки»

Участие в городском фестивале педагогического мастерства

Сертификат участника	18.04.2022	Чернышова К.В., Лопатина Н.В. приняли участие в вебинаре на тему «Развитие творческого мышления с помощью сказок» педагогическом портале «Солнечный свет». 1 академический час. СМ 4029006
Сертификат участника	15.03.2022	Мастер-класс на педагогическом портале «Солнечный свет»: «Песочная терапия в работе педагога». 1 академический час. Лопатина Н.В., Чернышова К.В. СК 3955224

Участие в конференциях, форумах и мастер-классах (городской, областной, федеральный уровень)

Вид, название	Дата проведения	Содержание (тема доклада, презентации, др.) ФИО педагога
Всероссийский	02.04.2022	Исследовательская работа в детском саду – Мы маленькие волшебники. Чернышова К.В.
Всероссийский	06.12.2021	Творческий детско-юношеский конкурс «Чудо аппликация» - Филин. Чернышова К.В.
Всероссийский	26.09.2021	Современные подходы к организации театрализованной деятельности в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО – 1 место. Чернышова К.В.
Всероссийский	28.11.2021	«Мой педагогический опыт» работа: Организация инклюзивной практики в дошкольной образовательной организации. 1 место Чернышова К.В.
Всероссийский	11.11.2021	«Проект педагога» «Методическая разработка». Призёр 2 место. Чернышова К.В.
Всероссийский		«Развитие детей дошкольного возраста» «Методическая разработка». 4 место. Чернышова К.В.
Международный	15.03.2022	Мастер-класс на педагогическом портале «Солнечный свет»: «Песочная терапия в работе педагога». 1 академический час. Лопатина Н.В., Чернышова К.В.
Международный	14.05.2022	Мастер-класс на педагогическом портале «Солнечный свет» «Сказкотерапия»- один из видов здоровьесберегающих технологий» КМ 4029050 Лопатина Н.В.
Федеральный инновационный центр образования «Миллениум»	15.09.2021	Федеральный инновационный центр «Миллениум» Всероссийская педагогическая конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования» СМИ ФС 77-62416 Лопатина Н.В.

Публикации в сети Интернет

Названия сайта Всероссийский центр образования и развития «ФГОС России»	09.04.2021	Чернышова К.В. опубликовала работу «Проект к 12 апреля «Гагарин – наш герой». Материал включен в сборник «Педагогическая теория и практика : актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования» (г. Москва)
--	------------	---

Международный образовательный портал «Солнечный свет»	04.03.2022	Чернышова К.В., Лопатина Н.В. опубликовали в издании «Солнечный свет» статью : «Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста».
Международный сетевое издание «Солнечный свет»	02.04.2022	Чернышова К.В., Лопатина Н.В. опубликовали в Международном сетевом издании «Солнечный свет» статью : «Конспект НОД с использованием ИКТ с детьми раннего возраста «Признаки весны».
Международный образовательный портал «Солнечный свет»	19.10.2021	Лопатина Н.В. опубликовала статью «Адаптация детей в детский сад через музыкальные игры» СВ 3137820

Участие в семинарах (городской, областной, федеральный уровень)

Приняла участие в педагогическом семинаре на Международном портале «Солнечный свет»	Тема «Проектная деятельность в ДОУ». 30.09.21. Данилова.О.А.
---	---

Участие в городском фестивале педагогического мастерства

Международного творчества педагогического мастерства «Лучшая презентация» 8 апреля 2022.	1 место	Работа. «Экспериментальная деятельность в средней группе»
--	---------	---

Участие в конференциях, форумах и мастер-классах (городской, областной, федеральный уровень)

Вид, название	Дата проведения	Содержание (тема доклада, презентации, др.)
Международный педагогический портал «Солнечный свет» Мастер – класс «Сказкотерапия как средство развитие речи у детей дошкольного возраста».	19.10.2021	Данилова.О.А. Панина .Н. Н. Доклад.
Всероссийские	18.09.2021 Данилова О. А	КПК «Особенности работы детского сада в период пандемии»
Всероссийская	31.08.2021 Данилова О. А	КПК «Оказание первой мед.помощи с детьми и подростками.»
КПК Панина Н.Н	07.12.2021г 21.11.21г 31.08.2021г	«Организация воспитательно- образовательного процесса в дошкольном учреждении в условиях реализации ФГОС» 72 часа. № 00 038677 «Эпидемиологические компетенции педагога. СанПиН- 20/21. Особенности работы детского сада в период пандемии» 72 часа № 34278131939 «Оказание первой помощи при работе с детьми и подростками. Охрана здоровья несовершеннолетних»

Публикации в сети Интернет

https://solncesvet.ru/webinars/	09.11.2021	Международный педагогический портал «Солнечный свет» Консультация для родителей: «Познавательная – исследовательская деятельность как направление развития личности дошкольника».
https://solncesvet.ru/webinars/	09.11.2021	Международный педагогический портал «Солнечный свет» «Нетрадиционные техники рисования в детском саду и их роль в развитии детей дошкольного возраста»
https://solncesvet.ru/webinars/	15.11.2021	Международный педагогический портал «Солнечный свет» Статья: «Что такое права ребенка».
https://solncesvet.ru/webinars/	30.09.2021	Международный педагогический портал «Солнечный свет» Семинар: «Проектная деятельность в ДОУ»
https://solncesvet.ru/webinars/	19.10.2021	Международный педагогический портал «Солнечный свет» Мастер – класс «Сказкотерапия как средство развитие речи у детей дошкольного возраста».
https://solncesvet.ru/webinars/	09.11.2021	Международный педагогический портал «Солнечный свет» Пальчиковый театр как средство развития связной речи детей дошкольного возраста
https://solncesvet.ru/webinars/	18.03.2021	Международный педагогический портал «Солнечный свет» «Как научить ребенка рассуждать? Развиваем логическое мышление»
https://solncesvet.ru/webinars/	18.03.2021	Международный педагогический портал «Солнечный свет» «Духовно – нравственное воспитание дошкольников»

Публикации в сети Интернет

Названия сайта Образовательный портал "ФГОС.РУС",	15.12.2021	«Путешествие по стране здоровья» Айдарбаева А.М.
Названия сайта Образовательный портал "ФГОС.РУС",		«Войду в природу другом» Витнина И.В
Названия сайта Образовательный портал "ФГОС.РУС",	19.05.2022	«Пусть всегда будет мама» Витнина И.В

**Участие в конференциях, форумах и мастер-классах
(городской, областной, федеральный уровень)**

Вид, название	Дата проведения	Содержание (тема доклада, презентации, др.) ФИО педагога
1. Участие онлайн-курса по	с 03.11. по	Педагог – Тюсина Наталия Аркадьевна

ИКТ для педагогов (6 час.)	05.11. 2021 г	
2. Участие в деятельности жюри Международного педагогического портала «Солнечный свет»	15.11.2021 г.	Педагоги - Секретаренко Оксана Анатольевна, Тюсина Наталия Аркадьевна
3. Участие в мастер-классе на педагогическом портале «Солнечный свет» (1 час)	05.12.2021 г.	«Современные технологии развития познавательных способностей дошкольников» - Педагоги – Секретаренко Оксана Анатольевна, Тюсина Наталия Аркадьевна.
4. Участие в вебинаре на педагогическом портале «Солнечный свет». (1 академический час)	27.01.2022 г	«Создание условий для развития аналитических способностей, пространственного мышления, усидчивости и концентрации внимания у детей дошкольного возраста через настольные игры» - Педагоги- Секретаренко О.А., Тюсина Н.А.
5. Участие в мастер-классе на педагогическом портале «Солнечный свет» (1 академический час)	15.03.2022 г	«Здоровьесберегающие технологии в образовании» - Педагоги – Секретаренко О.А., Тюсина Н.А.
6. Участие в деятельности экспертного совета Международного педагогического портала «Солнечный свет»	04.04.2022 г.	Педагоги – Секретаренко О.А., Тюсина Н.А.
7. . Участие в деятельности жюри Международного педагогического портала «Солнечный свет»	11.04.2022 г.	Педагоги - Секретаренко Оксана Анатольевна, Тюсина Наталия Аркадьевна

Публикации в сети Интернет

1. Статья в Международном сетевом издании : https://solncesvet.ru/	19.10.2021 г.	«Современные дошкольники: проблемы воспитания и формирование социальной адаптации»
2. Авторы современного образовательного продукта, размещенного на Международном образовательном портале https://solncesvet.ru/	24.03.2022 г.	«Образовательные современные технологии»

Участие в семинарах (городской, областной, федеральный уровень)

<u>Сертификат участника</u>	2021г	<u>Приняла участие в учебно-методического вебинаре по теме:</u> <u>«Воспитательный потенциал современных программ дошкольного образования»- Фартукова Л.В.</u>
Сертификат участника	08.02.2022	Приняла участие вебинаре : « Готовимся к школе « 5 часов.- Фартукова Л.В.

2021г	Приняла участие во Всероссийском педагогическом вебинаре на тему: "Теория и практика педагогической деятельности: проблемы, решения и эффективность», Тема выступления: «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ».- Гаджало Т.И.
2022г	Приняла участие во Всероссийском педагогическом вебинаре на тему: «Особенности организации образовательного процесса с детьми с ограниченными возможностями здоровья» (Свидетельство прилагается)- Гаджало Т.И.

Публикации в сети Интернет

Названия сайта: Образовательный портал "ФГОС.РУС",	02.12.2021г	Гаджало Т.И. опубликовала работу «Роль загадки в развитии дошкольника». опубликована в сборнике "Актуальные аспекты образования" (г.Москва) на сайте Образовательного портала "ФГОС.РУС",
	22.09.2021г	Фартукова Л.В. опубликовала работу «Юные исследователи»». опубликована в сборнике "Актуальные аспекты образования" (г.Москва) на сайте Образовательного портала "ФГОС.РУС",
Международный образовательный портал «Солнечный свет»	17.02.2022г	Фартукова Л.В. опубликовала в издании «Солнечный свет» конспект: «Мультимедийная игра «Мультимедийная игра «Мульти-пульти», материал включен в сборник статей
	12.04.2022	Международного образовательного портала «Солнечный свет» Гаджало Т.И. " опубликовала в сборнике Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования (г.Москва работу «Космос»

2.4. Анализ проведения мониторинга развития детей.

Анализ итогов мониторинговых исследований воспитанников ДОУ за 2021 - 2022 учебный год:

Согласно закону РФ об утверждении ФГОС ДО Мониторинговые исследования воспитанников – как одна из форм показателя освоения программы воспитанниками и для разработки планирования образовательной деятельности воспитателем работы с детьми на текущий учебный год проводится (3.2.3 ФГОС ДО № 1155):

начало учебного года – с 09.09.2021г. по 20.09.2021г.;

промежуточный – с 06.12.2021 г. по 10.12.2021 г. (по показаниям);

конец учебного года – с 11.05.2022г. по 20.05.2022г.

Диагностический материал по мониторингу был составлен на основании примерной программы "От рождения до школы" с учетом ФГОС ДО для всех возрастных групп.

Разработанные ДОУ материалы предполагают общую систему оценки детской деятельности по 3-х бальной шкале:

Навык сформирован 3б. (высокий уровень) – у ребёнка быстрое осмысление задания без помощи взрослого;

Навык частично сформирован 2б. (средний уровень) – у ребёнка интерес желание выполнять задание, однако испытывает затруднения делает ошибки, требуется помощь взрослого;

	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
Художественно-эстетическое развитие	1,9 Навык ч/с	2,4 Навык с.	1,8 Навык ч/с	2,5 Навык с	2 Навык ч/с	2,7 Навык с	2,2 Навык ч/с	2,9 Навык с	2,3 Навык ч/с	2,8 Навык ч/с	2,7 Навык ч/с	2,8 Навык ч/с	2,3 Навык ч/с	2,6 Навык с.
Речевое развитие	1,8 Навык ч/с	2,4 Навык ч/с	1,9 Навык ч/с	2,4 Навык с	1,9 Навык ч/с	2,7 Навык с.	2,2 Навык ч/с	2,8 Навык ч/с	2,3 Навык ч/с	2,8 Навык ч/с	2,5 Навык ч/с	2,7 Навык с	2,2 Навык ч/с	2,6 Навык с.
Познавательное развитие	2,2 Навык ч/с	2,5 Навык ч/с	2,1 Навык ч/с	2,2 Навык с	1,8 Навык ч/с	2,7 Навык с	2,1 Навык ч/с	2,9 Навык ч/с	2,2 Навык ч/с	2,2 Навык ч/с	2,7 Навык с	2,9 Навык с	2,1 Навык ч/с	2,6 Навык с
Социально-коммуникативное развитие	2,1 Навык ч/с	2,6 Навык ч/с	1,9 Навык ч/с	2 Навык с	1,9 Навык с	2,5 Навык с	2,2 Навык ч/с	2,9 Навык с	2,3 Навык ч/с	2,7 Навык с	2,6 Навык с	2,9 Навык с	2,2 Навык ч/с	2,6 Навык с.
Физическое развитие	1,9 Навык ч/с	2,5 Навык ч/с	1,9 Навык ч/с	2,5 Навык с.	2 Навык ч/с	2,8 Навык с.	2,2 Навык ч/с	2,8 Навык с	2,3 Навык ч/с	2,9 Навык с	2,8 Навык с	2,9 Навык с	2,3 Навык ч/с	2,7 Навык с.
Общий результат по группе	1,9 Навык ч/с	2,5 Навык ч/с	1,9 Навык ч/с	2,1 Навык с	1,9 Навык ч/с	2,7 Навык с	2,1 Навык ч/с	2,9 Навык с	2,3 Навык ч/с	2,9 Навык ч/с	2,7 Навык с	2,8 Навык с	2 Навык ч/с	2,6 Навык с

Сводный показатель освоения программы воспитанниками детского сада на конец 2021 – 2022 учебного года:

Начало учебного года - Навык частично сформирован 2 б.

Конец учебного года - Навык сформирован - 2,6 б

В образовательной Программе приоритетом является развивающая функция дошкольного образования, обеспечивающая становление личности ребенка и ориентирующая педагогов и специалистов ДОУ на его индивидуальные особенности.

Работа с воспитанниками построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и компетенций.

Позитивная динамика результатов освоения воспитанниками образовательной программы за 2021 – 2022 учебный год (%):

Образовательная обл.	Вторая гр.ранн.воз.		Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа № 1		Подготовительная группа № 2		Итоговый показатель по всем областям	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
Художественно-эстетическое развитие	63%	80%	60%	83%	67%	100%	77%	97%	77%	93%	90%	93%	72%	91%
Речевое развитие	60%	80%	63%	80%	63%	100%	70%	93%	77%	93%	83%	90%	69%	89%
Познавательное развитие	66%	83%	70%	73%	60%	100%	67%	93%	73%	93%	90%	96%	71%	90%
Социально-коммуникативное развитие	66%	87%	63%	66%	63%	100%	73%	97%	77%	90%	86%	96%	71%	89%
Физическое развитие	63%	83%	66%	83%	67%	100%	70%	93%	77%	97%	93%	96%	73%	92%
Общий результат по группе	63%	83%	64%	77%	64%	100%	71%	95%	76%	93%	84%	94%	70%	90%

Результат работы по индивидуальным маршрутам воспитанников детского сада:

Итоги мониторинга будут обсуждаться на ППк.

По итогам мониторинговых исследований трем воспитанникам: младшая группа, средняя группа, старшая группа, необходимо дополнительное индивидуальное сопровождение и разработка индивидуальных маршрутов при поддержке специалистов и воспитателей детского сада.

Воспитателями групп по каждому ребенку дана оценка освоения программы и поставлены задачи по работе с каждым воспитанником по укреплению программного материала, а также разработают свой блок индивидуального маршрута, (план работы) с воспитанниками нуждающимися в дополнительном индивидуальном сопровождении.

Ф.И.ребенка	Общий показатель по 5-и образовательным областям		
	начало года	промеж-й результат	конец года
Воспитанник младшей группы	адаптация	1,5	1,8
Воспитанник средней группы	1,5	1,6	1,8
Воспитанник старшей группы	1,6	1,7	2,5

Выводы по итогам мониторинговых исследований за 2021 – 2022 учебный год :

Воспитателями групп, специалистами по каждому воспитаннику детского сада дана оценка

освоения программы ДОУ. Планируемые результаты по освоению общеобразовательной программы дошкольного образования достигнуты, и выполнены.

2.5. Взаимодействие с родителями воспитанников.

Согласно годовому плану педагогами групп подготовлены и реализованы перспективные планы работы с родителями: консультации, беседы, наглядно-информационные папки передвижки, родительские собрания, тематические он – лайн мероприятия с родителями, совместные он – лайн конкурсы детей с родителями, он – лайн развлечения, выставки .

Главная задача, которую поставили перед собой администрация и специалисты ДОУ эффективное взаимодействие с родителями достигнута и работает на перспективу. Это является необходимым условием для успешного протекания психолого-педагогического процесса в условиях ДОУ.

Сотрудничество педагогов и родителей позволяет лучше узнать ребенка, посмотреть на него с разных позиций, увидеть в разных ситуациях, а, следовательно, помочь в понимании его индивидуальных особенностей, развитии способностей ребенка.

В мае 2021 – 2022 учебного года с родителями воспитанников ДОУ проведено анкетирование по «Удовлетворенности родителей качеством реализации ООП ДО»:

В анкетировании приняло участие 88 родителей – законные представители воспитанников ДОУ, что составило 95 % от возможного числа респондентов. Анкетирование проводилось с выше указанными эпидемиологическими требованиями. Родители готовы на взаимодействие и сотрудничество, остаются не равнодушными к жизнедеятельности учреждения. Удовлетворены уровнем образовательных услуг, которые соответствуют интересам их детей.

-В соответствии с Законом об образовании (от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») родители (законные представители) обучающихся (воспитанников) являются участниками образовательных отношений наряду с обучающимися, педагогическими работниками и их представителями, организациями, осуществляющими образовательную деятельность (статья 2, п. 31); В законе подчеркивается, что демократичный характер управления образованием невозможен без обеспечения прав родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на участие в управлении образовательными организациями, в частности в процессе проектирования и реализации основной образовательной программы (статья 3 п. 10);

- Основные положения закона в отношении взаимодействия семьи и образовательной организации конкретизированы в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования (ФГОС ДО – приказ Минобрнауки РФ № 1155 от 17.10.2013). В вопросах взаимодействия дошкольной организации с семьей Стандарт пропагандирует «лично-развивающий и гуманистический характер взаимодействия родителей, педагогических работников и детей», «обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей». С целью обеспечения целостности образовательного процесса в ДОУ и семье педагогический коллектив активно сотрудничает с семьями воспитанников, осуществляет изучение социального заказа семьи к ДОУ, проводит регулярные мониторинговые исследования для использования полученных результатов при проектировании образовательной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Данные для формирования и оценки этих показателей получают, правило, на основе обратной связи от потребителя. При этом используется вся информация, получаемая в процессе общения с потребителем, в том числе когда он обращается с рекламациями, претензиями или жалобами.

Для расширения объема такой информации проводятся специальные мероприятия, например, опросы, анкетирование, создаются информационные центры и т.д.

Таким образом, проведение опросов потребителей имеет ключевое значение при определении уровня удовлетворенности. Опрос, проводимый собственными силами, бывает, как правило, связан с конкретным видом деятельности.

В анкетировании приняло участие 84 родителя – законные представители воспитанников ДОУ, что составило 53 % от возможного числа респондентов. Такой процент указывает на то, что родители готовы на взаимодействие и сотрудничество, остаются не равнодушными к жизнедеятельности учреждения. Удовлетворены уровнем образовательных услуг, которые соответствуют интересам их детей. После анализа анкет выявлено следующее:

1. – 100 % (84 человек) удовлетворены работой детского сада.
2. – 100% (49 человек) высоко оценили качество предоставляемых образовательных услуг.
3. - 100% (84 человек) положительно оценили работу педагогов за текущий период.
4. - 100% (84 человек) оценили положительно высокую степень информированности о работе сада, группы, каждого ребенка.
5. - 100% (84 человека) родители не испытывают трудностей во взаимодействии с педагогами детского сада.
6. - 100% (84 человека) родители отметили удовлетворенность ребенка посещением детского сада.
7. - 100% (84 человека) родители отметили удовлетворенность ребенка питанием в ДОО.
8. оценка питания в ДОО по пятибалльной шкале:
 - 95% (80 человек) пять баллов.
 - 5% (4 человека) четыре бала.

Также родители активно отвечали на вопрос:

Что чаще всего кушает Ваш ребенок после прихода домой из детского сада?

Чтобы Вы хотели изменить в организации питания детей в ДОО?

Ваши комментарии и предложения по совершенствованию работы в ДОО?

Педагогический коллектив обеспечивает высокий уровень развития детей. Педагоги выстраивают взаимоотношения с детьми на основе диалога, открытости и доверия. Родители систематически и вовремя получают информацию о целях и задачах детского сада в области обучения и воспитания детей, о режиме работы дошкольного учреждения (часы работы, праздники, развлечения, нерабочие дни). Информацию получают он-лайн родительских группах, на основном (главном) стенде для Родителей, на сайте ДОО, созданных контактных группах ИКТ.

ДОО удовлетворяет уход, развитие, воспитание и обучение (оздоровление, развитие способностей и т.д.), которые получает ребенок в дошкольном учреждении.

С целью обеспечения целостности образовательного процесса в ДОО и семье педагогический коллектив активно сотрудничает с семьями воспитанников, осуществляет изучение социального заказа семьи к ДОО, проводит регулярные мониторинговые исследования для использования полученных результатов при проектировании образовательной общеобразовательной программы дошкольного образования.

2.6. Взаимодействие с внешними организациями.

Социальное партнерство дошкольного образовательного учреждения:

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей дошкольного образовательного учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры.

Организация	Содержание работы
Гимназия № 75, Музыкальная школа	Мероприятия по преемственности
Городская детская больница № 7	Медицинское обслуживание воспитанников
МУ ДО Центр Детского Творчества	Реализация в сетевой форме по направленности «Бальные танцы»

2.7. Рекомендации по формулированию задач на новый учебный год.

Продолжать проводить работу по созданию развивающей среды в соответствии с возрастом воспитанников.

Продолжать работу с воспитанниками ДОО по физическому, нравственно-патриотическому, экологическому воспитанию и развитию.

Привлекать родителей к участию в общественных мероприятиях, совместной работе сада и семьи.

Развивать инновационные формы работы в ДОО.

Анализ работы в летний оздоровительный период.

С 1 июня в детском саду начался летний оздоровительный период. План работы утвержден на педагогическом совете мая 2022 года.

На летний оздоровительный период были поставлены следующие задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

2. Оптимизировать предметно-развивающую среду учреждения с учётом адаптированной образовательной программы ДОУ, в соответствии с требованиями ФГОС, для физического развития детей.

3. Повышать квалификацию, профессиональное мастерство педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка.

4. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

В течение дня осуществлялись различные виды закаливания: воздушные ванны, солнечные ванны. Соблюдали питьевой режим (младшие воспитатели выносили кипяченую воду). Заболеваемость за летний период в сравнении с летним периодом 2020 года осталась на прежнем уровне примерно 12%. Случаев детского травматизма не зарегистрировано. По уровню физического развития детей за летний оздоровительный период наблюдается положительная динамика: увеличение роста детей за 3 летних месяца на 1 -1,3 см; в весе дети прибавили в среднем на 1,5-1,6 кг, данные результаты в сравнении с прошлым годом остаются на том же уровне.

Созданы условия для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе, проводилась индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных движений на прогулке. Летние дни были насыщены увлекательными, познавательными мероприятиями. Проводились спортивные мероприятия.

В рамках недели «Осторожного пешехода» были проведены беседы на тему «Зебра», «Светофор», «Дорожные знаки», проводились сюжетно-ролевые, дидактические, подвижные игры. Таким образом, проведенные мероприятия по ПДД способствовали формированию у детей основ культуры поведения на дорогах и улице.

Для педагогического и обслуживающего персонала были проведены консультации с целью закрепления знаний работы летом: «Как организовать познавательную деятельность детей на прогулке летом», «Организация закаливающих процедур» и другие. В течение летнего периода были проведены проверки состояния участков, выносного материала – все рекомендации выполнялись своевременно. Четко соблюдалась трудовая дисциплина.

Проведена учебная тренировка с воспитанниками по ЧС в игровой форме.

2021 – 2022 учебном году педагоги ДОУ повышали свою профессиональную квалификацию:

- воспитатель Тюсина Н.А., – установлена первая квалификационная категории - воспитатель Секретаренко О.А., - установлена первая квалификационная категории

Вывод: Анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать вывод о том, что коллектив ДОУ квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, работоспособный. Профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

II. Раздел «Основные задачи и планирование на 2022 - 2023 учебный год»

В связи с угрозой пандемии коронавирусной инфекции (COVID - 19), и на основании:

- Письма то Комитета по образованию администрации Муниципального образования «Город Саратов» от 16.07.2021 № 01-08/1908 «Об эпидемиологической обстановке по COVID - 19»;

– Указа Президента Российской Федерации от 25.03.2020г. №206 «Об объявлении в Российской Федерации нерабочими днями»;

– Указа Президента Российской Федерации от 02.04.2020г. №239 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

– Письма министерства образования Саратовской области от 27 марта 2020 года № 01-25/2186;

– Приказа комитета образования администрации МО «Город Саратов» от 27.03.2020 № 286 «О режиме работы муниципальных образовательных учреждений в период с 30 марта по 04 апреля 2020 г.»

– Постановление СП 3.1/2.4. 3598 -2020 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID - 19) »;

- Постановление Правительство области от 26 марта 2020 года «О введения ограничительных мероприятий в связи с угрозой распространения коронавирусной инфекции COVID - 19 » --

Планирование образовательной деятельности может дополняться, изменяться и корректироваться в течении всего 2022 – 2023 учебного года.

Планирование образовательной деятельности, программы разработаны с учетом ФГОС ДО и в соответствии с основной общеобразовательной программой детского сада «От рождения до школы», в соответствии с введением в действие Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17 ноября 2013года), с учетом особых условий на время распространения новой коронавирусной инфекции (COVID - 19).

Программы по планированию образовательной деятельности определяют содержание и организацию образовательного процесса Муниципального дошкольного образовательного учреждения « Детского сада № 69» общеразвивающего вида.

Программы строятся на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с воспитанниками детского сада и обеспечивает физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

В Программе комплексно представлены все основные содержательные линии воспитания и образования ребенка.

Основная образовательная программа МДОУ «Детский сад № 69» обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям:

- «Социально - коммуникативное развитие»,
- «Познавательное развитие»,
- «Речевое развитие»,
- «Художественно-эстетическое развитие»,
- «Физическое развитие».

Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Основная идея Программы заключается в гармоничном соединении современных технологий с традиционными средствами развития ребенка для формирования психических процессов, ведущих сфер личности, развития творческих способностей.

Цель и задачи деятельности ДОУ по реализации образовательной программы определяются на основе анализа эффективности педагогической деятельности, потребностей детей и родителей (законных представителей), социума, в котором находится дошкольное образовательное учреждение.

Объем: программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта.

Обязательная часть Программы разработана с учетом основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»/ Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: Мозаика-Синтез и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях (пункт 2.5 ФГОС ДО).

Рабочая программ ВОСПИТАНИЯ:

Основная идея - воспитательного процесса в дошкольном образовательном учреждении организован на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации воспитанников на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в

российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у воспитанников чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательный процесс в дошкольном образовательном учреждении базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей среде, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

Цель и задачи программы ВОСПИТАНИЯ:

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- освоение воспитанниками ценностно-нормативного и деятельностно - практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;
- вовлечение воспитанника в процессы самопознания, самопонимания, содействие воспитанникам в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;
- помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности воспитанника по саморазвитию;
- овладение воспитанниками социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлена образовательная деятельность по пяти основным направлениям.

Объем обязательной части Программы

- не менее 60 % от ее общего объема;
- не более 40 % части, формируемой участниками образовательных отношений.

Вариативная часть учитывает образовательные потребности и интересы воспитанников, членов их семей и педагогов и, представлена следующими парциальными программами:

Региональный компонент представлен программой "Основы здорового образа жизни.

Методические рекомендации для дошкольных учреждений" - Саратов, научная книга, 2009 г. под редакцией кандидат педагогических наук Н.П.Смирнова.

Парциальные программы:

- «Юный Эколог» С.Н.Николаева (Мозаика – синтез 2016г., в соответствии с ФГОС);
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.А.Князева, М.Д.Маханева (Детство – плюс 2015г., в соответствии с ФГОС).
- Программы ДОУ И. Каплунова, И. Новоскольцева «Праздник каждый день»

1. Основные задачи.

По итогам работы учреждения за 2021 - 2022 учебный год, также с учетом освоения и реализации в Учреждении Федерального Государственного образовательного стандарта дошкольного образования и условиям осуществления образовательного процесса мы ставим перед собой на 2022 - 2023 учебный год следующие цели и задачи.

(2022 год - Год культурного наследия народов России)

Цель: Продолжать совершенствование в Учреждении психолого-педагогических условий, обеспечивающих освоение и практическое применение основной общеобразовательной программы дошкольного образования (в соответствии с ФГОС ДО).

Задачи:

1. Охрана жизни и здоровья детей. Продолжить формирование здорового образа жизни детей посредством использования нетрадиционных здоровьесберегающих технологий.
Формирование основ поведения в социуме (профилактика ДТП). Способствование становлению ценностей ЗОЖ у воспитанников детского сада.
2. Развивать интерес к труду, желание трудиться, воспитывать навыки элементарной трудовой деятельности, к хозяйственно-бытовому обслуживанию и питанию детей
3. Приобщать дошкольников к культурно-историческим ценностям, объединять усилия родителей и педагогов в духовно-нравственном и нравственно-патриотическом воспитании дошкольников.

2. Педагогические кадры МДОУ «Детский сад № 69»

<i>№ п/п</i>	<i>Ф.И.О. сотрудника (телефон)</i>	<i>Дата, место рождения</i>	<i>должность</i>	<i>Образование (доп. образование.)</i>
1	Слепова Е.В.	28.08.1980 42 лет	Заведующий	Высшее педагогическое
2	Волошина О.Ю.	10.11.1986 36 лет	Ст.воспитатель	Высшее педагогическое
3	Дедова Н.Н.	20.06.1974 48 года	Музыкальный руководитель	Высшее педагогическое
4	Тюсина Н.А.	18.04.1967 55 лет	Инструктор по физической культуре	Высшее педагогическое
5	Секретаренко О.А.	01.01.1973 49 лет	Воспитатель	Высшее педагогическое
6	Яковлева А.А.	11.06.1992 30 года	Воспитатель	Неоконченное высшее
7	Ковальская Е.Н.	18.10.1984 38 лет	Воспитатель	Среднее специальное
8	Панина Н.Н.	06.10.1986 36 лет	Воспитатель	Высшее педагогическое
9	Данилова О.А.	16.09.1974 48 лет	Воспитатель	Среднее специальное
10	Беляева Ю.Р.	22.05.1984 38 лет	Воспитатель	Высшее педагогическое
11	Айдарбаева А.М.	10.08.1995 27 года	Воспитатель	Высшее педагогическое
12	Осадчая Л.П.	26.07.1968 54 года	Воспитатель	Неоконченное высшее

3. Нормативно-правовое обеспечение деятельности Учреждения.

Цель работы: управление и организация деятельностью учреждения в соответствии с законодательными нормами РФ в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID - 19).

Пандемия коронавируса показала, что детский сад должен использовать новые способы и средства организации воспитательно-образовательной деятельности, например, ИКТ, дистанционные образовательные технологии. При этом федеральное законодательство не содержит требований к дистанционным занятиям в детском саду и не запрещает их.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1	Совершенствование и расширение номенклатуры и нормативно – правовой базы Учреждения на 2022 – 2023 учебный год	В течение года	Заведующий
2	Разработка нормативно – правовых документов, локальных актов о работе Учреждения на 2022 –2023 учебный год	В течение года	Заведующий
3	Внесение изменений в нормативно – правовые документы (распределение стимулирующих выплат, локальные акты, Положения и др.)	В течение года	Заведующий
4	Разработка текущей документации и текущих инструктажей: по ОТ, ТБ, ГО и ЧС; Противодействию коррупции; Профессиональный стандарт педагога; охрана жизни и здоровья детей.	В течение года	Заведующий, старший воспитатель.
5	Собрания трудового коллектива : «Правила внутреннего трудового распорядка» «Охрана труда и техника безопасности» «Подготовка групп к зимнему периоду» «Техника безопасности при проведении новогодних елок» «Об охране жизни и здоровья воспитанников в зимний период» «Профилактика гриппа, коронавирусной инфекции (COVID - 19)в период эпидемиологического неблагополучия» «Организация летней оздоровительной работы» и др.		Заведующий, завхоз, медсестра.

4. Информационно - аналитическая деятельность

Цель работы: совершенствование и развитие управленческих функций, получение позитивных результатов работы посредством информационно – аналитической деятельности.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1	Деятельность руководителя по кадровому обеспечению.	В течение года	Заведующий
2	Определение ключевых направлений работы учреждения на 2022 – 2023 учебный год, составление планов по реализации данной работы.	Август 2022	Администрация
3	Ознакомление педагогов детского сада с результатами проведенного комплексного анализа и четкое обозначение проблемных зон.	Август 2022	Администрация
4	Проведение: <ul style="list-style-type: none"> • педсоветов, семинаров • инструктажей, и др. форм информационно – аналитической деятельности. 	В течение года	Администрация

5	Оформление наглядной информации, стендов, памяток по текущим управленческим вопросам.	В течение года	Администрация
6	Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса: воспитанники, родители, педагоги.	В течение года	Администрация
7	<p>Подведение итогов деятельности учреждения за 2022 – 2023 учебный год, анализ проделанной работы, подведение итогов и выводов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализ заболеваемости детей; • проблемный анализ деятельности Учреждения по направлениям: (анализ воспитательно-образовательного процесса в Учреждении; • анализ состояния материально – технической базы; • анализ реализации инновационных технологий в Учреждении • анализ педагогических кадров и др. 	Май	Администрация медсестра

5. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов в соответствии новым требованиям ПРОФСТАНДАРТА ПЕДАГОГА.

Цель работы: повышение профессиональной компетентности педагогов, подготовка и переподготовка кадров.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	сроки проведения	исполнитель
1	<p>Организация работы в Учреждении по повышению квалификации педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработка структуры системы работы по повышению квалификации педагогов - Планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки - Составление банка данных (обновление прошлогодних данных) о прохождении педагогами аттестации и курсовой подготовки 	В течении года	Заведующий, старший воспитатель
2	Прохождение курсов повышения квалификации.	В течении года	Педагоги
3	Посещение педагогами методических объединений района	По плану	Педагоги
4	<p>Организация работы педагогов по самообразованию:</p> <ul style="list-style-type: none"> 4.1. Выбор тематики и направлений самообразования 4.2. Оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию. 4.3. Организация выставок методической литературы. 4.4. Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год. 	В течение года	Старший воспитатель, педагоги

5	5.1. Приобретение новинок методической литературы в течение года	В течение года	Старший воспитатель
6	Обновление плана аттестации педагогов	Сентябрь	Старший воспитатель
7	Ознакомление педагогов с нормативными документами по аттестации	Октябрь	Старший воспитатель

6. Методическая работа с кадрами

Цель работы: совершенствование педагогического мастерства, научное обеспечение, формирование образовательной среды.

№	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1	<p>Учитывая условия распространения новой коронавирусной инфекции (COVID - 19). <u>Планово – прогностическая деятельность:</u> Разработка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Годового плана работы Учреждения на 2022 - 2023 учебный год - Учебного графика и Учебного плана на 2022– 2023 год - Перспективного и календарного планирования воспитательно-образовательной работы в группах на 2022– 2023 учебный год. - Анализ работы Учреждения за год - План по контролю в ДОУ - План работы АГС 	Август	Старший воспитатель, специалисты
2	<p>Учитывая условия распространения новой коронавирусной инфекции (COVID - 19). <u>Организационно – исполнительская деятельность:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение выполнения годового плана работы Учреждения на 2022- 2023 учебный год. - Оказание методической помощи педагогам. - Подготовка и проведение педагогических советов в Учреждении - Организация взаимопосещений педагогов, открытых занятий, конкурсов, дней открытых дверей и др. - Осуществление взаимодействия со школой, музыкальной школой и другими учреждениями. - Проведение районного конкурса, семинара. - Оказание методической поддержки в организации конкурсов в ДОУ - Оказание методической поддержки в организации Инновационной, проектной деятельности воспитателей и специалистов ДОУ 	В течение года	Старший воспитатель
3	<p><u>Контрольно – диагностическая деятельность:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Осуществление внутреннего – административного контроля, оперативного, тематического, фронтального итогового , медико-педагогический контроля. 	В течение года	Заведующий , старший воспитатель, педагоги,

	<p>- Оценка качества воспитательно-образовательного процесса, предметно – развивающей среды, уровня выполнения программы .</p> <p>- Мониторинговые исследования уровня достижения воспитанниками планируемых результатов по образовательным областям реализации Программы ДОУ.</p> <p>- Анализ работы за учебный год <u>ВСОКО</u></p>		муз.рук.
4	<p>Учитывая условия распространения новой коронавирусной инфекции (COVID - 19).</p> <p><u>Педагогические советы:</u></p> <p>Педсовет № 1 - установочный</p> <p>Тема: «Планирование работы дошкольного образовательного учреждения на новый учебный год»</p> <p>- готовность ДОУ к началу учебного года;</p> <p>- приоритетные задачи работы ДОУ на 2022 – 2023 учебный год;</p> <p>- обсуждение и принятие годового плана работы;</p> <p>–принятие рабочих программ воспитателей и специалистов;</p> <p>- принятие расписания НОД;</p> <p>- принятие тематики родительских собраний и досугов воспитанников ДОУ на 2022 - 2023 учебный год;</p> <p>- принятие проекта решения педагогического совета № 1.</p> <p>Педсовет № 2 – деловая игра</p> <p>Тема: «Развивающая среда групп по физическому развитию ЗОЖ воспитанников ДОУ, профилактика ДТП и пожарной безопасности»</p> <p>- выполнение решения предыдущего педсовета;</p> <p>-итоги тематической проверки;</p> <p>-оценка уровня мастерства педагогов по данной теме;</p> <p>- деловая игра;</p> <p>-анализ центра развития по физическому развитию, ПДД, Пожарной безопасности в группе;</p> <p>- принятие проекта решения педагогического совета № 2.</p> <p>Педсовет № 3 – деловая игра</p> <p>Тема: «Совершенствование форм работы по трудовому воспитанию детей» повысить уровень трудового воспитания детей в ДОУ.</p> <p>- выполнение решения предыдущего педсовета;</p> <p>- Деловая игра “Выставка-ярмарка” дидактических игр и методических пособий (5-7 мин.)</p> <p>Релаксация «Цветок добра» ;</p> <p>- итоги тематического контроля;</p> <p>- анализ центра развития в группе (уголок дежурного);</p> <p>- деловая игра;</p> <p>- принятие проекта решения педагогического совета № 3.</p> <p>Педсовет № 4 – круглый стол</p> <p>Тема: «Формирование у детей нравственных качеств по эколого-гражданскому воспитанию;</p>	<p>Август</p> <p>Ноябрь</p> <p>Февраль</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты</p> <p>Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты</p> <p>Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты</p>

	<p>формировать у дошкольников духовно-нравственные ценности на основе культурных традиций народов России»</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение решения предыдущего педсовета; - средства и методы театрализованного воспитания дошкольников; - результаты тематической проверки по нравственно-патриотическому воспитанию; - из опыта работы – экология родного края; - принятие проекта решения педагогического совета № 4. <p>Педсовет № 5 - итоговый</p> <p>Тема: «Анализ воспитательно-образовательной работы 2022 - 2023 учебного года».</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение решения предыдущего педсовета; - анализ выполнения годовых задач ДОУ; - результаты готовности выпускников к школе; - анализ воспитательно-образовательной работы воспитателей; - задачи на летний оздоровительный период; - принятие плана работы на летний период; - принятие проекта решения педагогического совета № 5 	<p>Апрель</p> <p>Май</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты</p> <p>Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты</p>
5	<p><u>Консультации для педагогов:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Реализация ФГОС ДО в практике работы дошкольных образовательных учреждений» 2. «Здоровье - берегающие технологии в воспитательно-образовательном процессе ДОУ и семьи» 3. «Осторожно открытые водоемы», правила поведения дошкольников на железной дороге» 4. «ИННОВАЦИОННАЯ деятельность в ДОУ» 5. «Педагогическая компетентность воспитателя и специалистов ДОУ» 6. «Организация детского досуга в летний период». 7. «Говорим о Профессиональном стандарте педагога». 8. «Дети с ОВЗ в детском саду». 9. Конвенция о правах ребенка 	<p>В течение года</p>	<p>Старший воспитатель, медсестра.</p>
6	<p><u>Конкурсы и выставки детского творчества и педагогического мастерства:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Текущие выставки новинок методической литературы и других пособий в методическом кабинете • «Осень золотая» - выставка поделок из природного материала • Фотовыставки «Наши спортивные достижения», «Наши развлечения» • Выставки художественных детских работ на различные темы • Оценка администрацией ДОУ готовности групп к новому учебному году 	<p>В течение года</p>	<p>Старший воспитатель, педагоги</p>

	<ul style="list-style-type: none"> Оценка администрацией ДОУ игровых уголков в группах 		
7	<p><u>Обновление и пополнение материалов методического кабинета:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Обновление картотеки методической литературы. Обновление практических материалов по блокам развития детей (физическое, речевое, познавательное, художественно – эстетическое и социально – коммуникативное развитие). 	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
10	Работа творческой группы по подготовке к конкурсам, комиссий.	В течение года	Старший воспитатель
11	Обеспечение открытости образовательного пространства Учреждения через размещение информации на стендах Учреждения, на официальном сайте Учреждения.	В течение года	Старший воспитатель, специалисты
12	<p><u>Организация предметно-развивающей среды в группах:</u></p> <p>Продолжить пополнение развивающей среды в группах в соответствии с возрастными особенностями детей и требованиями ФГОС.</p> <p>Пополнить атрибутами сюжетно-ролевые игры с учетом гендерного подхода.</p> <p>Пополнить групповые помещения дидактическим материалом для организации экспериментальной деятельности.</p> <p>Дополнить картотеку экологических игр.</p> <p>Дополнить картотеку игр по физкультурно-оздоровительной работе.</p> <p>Обновить материал для театрализованной деятельности (пальчиковый, настольный театр)</p> <p>Обновить стенд по безопасности («Осторожно огонь», «Изучаем правила дорожного движения», ГО и ЧС).</p> <p>Дополнить наглядный иллюстративный материал по программе (плакаты, буклеты, дидактические карточки, раскраски и др.)</p>	В течение года	Старший воспитатель, педагоги

<p><u>Физкультурно-оздоровительные мероприятия, закаливание:</u></p> <p>Контроль за температурным режимом и одеждой детей. Оптимизация режима. Организация двигательного режима. Профилактика заболеваемости. Закаливание, с учетом состояния здоровья детей. Лечебно – оздоровительная работа. Витамиотерапия. Работа с детьми, имеющими плоскостопие, нарушение осанки. Проведение спортивных досугов и праздников. Музыкально – ритмические занятия. Вакцинация детей против гриппа. Организация походов.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Старший воспитатель, воспитатели, специалисты</p>
<p><u>Организация ключевых творческих дел:</u></p> <p>Организация праздников, совместных с родителями спортивных досугов, Дней здоровья: Праздник осени Новогодний праздник День защитника отечества Женский день 8 марта «Широкая масленица!» Праздник весны Совместные с родителями спортивные досуги Неделя здоровья Оформление выставок работ детского творчества, фотовыставок</p>	<p>В течение года</p>	<p>Старший воспитатель, воспитатели, специалисты</p>
<p><u>Психологическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса:</u></p> <p><i>Психолого-педагогическая диагностика:</i> Мониторинг интегративных качеств воспитанников Диагностика уровня адаптации детей, вновь поступивших в детский сад Диагностика психического развития детей с целью выявления «группы риска» Диагностика возрастного развития детей по запросам родителей Диагностика педагогов</p> <p><i>Коррекционно-развивающая работа:</i> - с детьми старших групп (развитие эмоционально – волевой сферы и нравственного воспитания) - с детьми имеющие трудности по усвоению программы</p> <p><i>Психопрофилактика и просвещение:</i> С родителями: - консультации по вопросам возрастного развития детей, их индивидуальных особенностей, семейного воспитания и других; - родительские собрания. С педагогами:</p>	<p>В течение года</p>	<p>Педагог-психолог</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • консультации по вопросам возрастного развития детей, их индивидуальных особенностей , преодоления трудностей при усвоении общеобразовательной программы Учреждения; <p>участие в педсоветах. Проведение тренингов с педагогами</p> <p>Психологическое консультирование:</p> <p>С родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • по вопросу возрастных особенностей психического развития детей; • по вопросу воспитания детей; • по индивидуальному запросу. <p>С педагогами:</p> <ul style="list-style-type: none"> • по вопросу возрастных особенностей психического развития детей; • по вопросу воспитания детей; • по индивидуальному запросу. <p>Работа ППК</p>		
--	---	--	--

7. Контроль деятельности Учреждения

Цель работы: совершенствование работы Учреждения в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности Учреждения

№ п\п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1	<p>Планирование деятельности администрации Учреждения по контролю на 2022-2023 учебный год. Контроль за функционированием Учреждения в целом.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Контроль за воспитательно-образовательной работой в Учреждении • Контроль за медицинским обслуживанием, оздоровлением и физическим развитием детей, контроль питания , соблюдением новых правил в связи с угрозой пандемии коронавирусной инфекции (COVID - 19), • Контроль за состоянием материально – технического состояния Учреждения 	В течение года	Заведующий Старший воспитатель, специалисты, мед.сестра

2	<p>Планирование контроля на 2022-2023 учебный год (<u>по видам</u>)</p> <p><u>текущий</u> (цель: получение общего представления о работе педагога, об уровне педагогического процесса в целом по группе, о стиле работы педагога)</p> <p><u>итоговый</u> (цель: выявление готовности детей к обучению к школе на выпускной группе)</p> <ul style="list-style-type: none"> • контроль за работой педагогов • контроль за уровнем реализации программы. <p><u>оперативный</u> (цель: выявление состояния работы педагогического коллектива и отдельных воспитателей на определенном этапе работы)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подготовка Учреждения к новому учебному году учитывая угрозу пандемии коронавирусной инфекции (COVID - 19), • Контроль за созданием благоприятных адаптивных условий на группах раннего возраста. • Состояние физкультурно-оздоровительной работы в Учреждении • Контроль за подготовкой Учреждения к осенне - зимнему периоду • Контроль по реализации приоритетного направления работы в Учреждении (физическое развитие, социально-коммуникативное развитие) • Контроль за организацией прогулок <p><u>предупредительный</u> (цель: предупреждение того или иного недостатка в работе, профилактика возможных нарушений, отбор наиболее рациональных методов работы)</p> <p><u>взаимоконтроль</u> (цель: оценка педагогического процесса, осуществляемая воспитателями в Учреждении)</p> <ul style="list-style-type: none"> • посещение НОД <p><u>самоанализ</u> (цель: повышение качества образовательного процесса посредством умения педагога находить недостатки в своей работе и способы их преодоления)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Отчеты педагогов по итогам учебного года. <p>Работа АГС (обсуждение и подведение итогов оперативного контроля, медиков – педагогического контроля, административного контроля за текущий месяц)</p>	<p>В течение года</p> <p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь-октябрь</p> <p>В течение года</p> <p>Сентябрь-октябрь</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Май</p> <p>Сентября -май</p>	<p>Администрация</p> <p>Педагоги</p> <p>Педагоги</p> <p>Заведующий, ст. воспитатель, специалисты, воспитатели групп.</p> <p>Администрация</p>
3	Подведение итогов работы по контролю	Май	Администрация

8. Взаимодействие с семьей

Цель работы: оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей **учитывая угрозу пандемии коронавирусной инфекции (COVID - 19)**.

№ п\п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1	Разработка перспективного плана работы Учреждения с родителями на 2022 – 2023 учебный год.	Сентябрь	Старший воспитатель
2	Рассмотреть возможности создания консультативный центр для родителей ДОУ.	Сентябрь	Заведующий, старший воспитатель, педагоги ДОУ
3	Использование в работе с родителями разнообразных форм сотрудничества учитывая угрозу пандемии: <ul style="list-style-type: none">• Проект «Почта доверия»• Родительские собрания• Наглядная информация (стенды, папки)• Разработка памяток и рекомендаций по различным направлениям развития детей• Привлечение родителей к изготовлению атрибутов и пошиву костюмов к праздникам• Проведение индивидуальных бесед в моменты прихода и ухода родителей• Индивидуальное консультирование	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
4	Привлечение родителей к участию в районных и областных конкурсах, выставках и акциях	В течение года	Воспитатели групп
5	Привлечение родителей к благоустройству территорий Учреждения	В течение года	Воспитатели групп
6	Организация работы родительского комитета	В течение года	Администрация

9. Взаимодействие с социумом

Цель работы: укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом, установление творческих контактов, повышающих эффективность деятельности Учреждения **учитывая угрозу пандемии коронавирусной инфекции (COVID - 19)**.

№ п\п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1	Заключение договоров о сотрудничестве с	В начале	Заведующий

	организациями.	учебного года	
2	Разработка и утверждение перспективных планов работы по сотрудничеству между Учреждением и организациями социума.	Сентябрь	Заведующий, старший воспитатель, специалисты организаций
3	Реализация мероприятий по плану	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, специалисты организаций
4	Анализ работы по сотрудничеству, определение перспектив работы на 2020 - 2021уч. год	Май	Заведующий старший воспитатель, специалисты организаций

10. Административно-хозяйственная деятельность

Цель работы: укрепление материально – хозяйственной базы учреждения, создание благоприятных условий для воспитания, развития детей раннего и дошкольного возраста **учитывая угрозу пандемии коронавирусной инфекции (COVID - 19).**

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1	Реализация план мероприятий направленных на предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции, вызванной COVID – 19. Разработка и утверждение перспективного плана работы по созданию материально – технических условий Учреждения	Сентябрь	Заведующий, завхоз
2	Организация работы со спонсорами	В течение года	Заведующий, завхоз
3	Обогащение предметно – развивающей среды Учреждения	В течение года	Заведующий, завхоз, педагоги
4	Разработка и утверждение перспективного плана работы ремонтных работ на летний период	Май	Заведующий, завхоз
5	Текущие ремонтные работы	В течение года	завхоз
6	Ремонтные работы в Учреждении в летний период	Май – август	завхоз
7	Приемка Учреждения к новому учебному году	Август	Комиссия по приемке

III. Раздел «Приложение к Годовому плану»:

1. План мероприятий в ДОУ.
2. План ПДД.
3. План работы с родителями.
4. План физкультурно-оздоровительной работы
5. План по пожарной безопасности.
6. План профил. мер. в условиях новой коронавирусной инфекции COVID – 19
7. План по правовой помощи
8. План по санитарно-гигиеническому обучению и воспитанию
9. План профилактической - оздоровительной работы
10. План работы по травматизму.
11. План совместной работы со школой, музыкальной школой
12. План совместной работы с библиотекой
13. План с КВЦ «Радуга»